

箴言 第二课...

箴言的神学与文学

播映操作小技巧：滑鼠click各位置

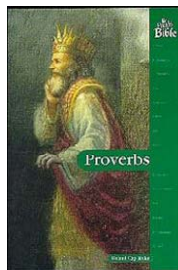


- Outline
1. 播映操作
 2. 不同於一般的釋經學
 3. 課程目的、內容
 4. 不同類經文適合的解釋原則
 5. 聖經需要解釋嗎？因遇見異端

课程纲要，可指定播映片号内容

请按 开始播放

第二课 箴言的神学与文学



对一个教育不普及的时代，
箴言的产生是最能让人**牢记在心**的教导—

- 由精简的**短句、格言**，搜集、编撰而成
- 富蕴着丰盛**的人生智慧**，
 能自然而然的将一些**深邃的道理**，
 平易近人的进入我们**内心深处**

十七22 **喜乐的心乃是良药；忧伤的灵使骨枯干。**

- **吃药治愈肉体只是短暂**
- **心灵需要靠主，更多的喜乐刚强**



廿五11 **一句话说得合宜，就如金苹果在银网子里。**
简短的话—非常**精彩、经典、相得益彰**

箴言 מִשְׁלֵי maw-shawl' 这希伯来文，可以解释成一

- 俗语、比喻、金玉良言、俗谚、谚语
- **圣经中的箴言**，强调**敬畏上帝**而得的**处世智慧**

智力商数 IQ、情绪商数 EQ、灵性商数 SQ、逆境商数 AQ，

- **箴言**侧重人的SQ、EQ、AQ
- 而不是IQ



箴言让我们知道，一个人再怎么**聪明**，如果**品格操守**不好、**灵性破产、情绪失调**，对社会产生的影响反而更大。

有一些人拥有很高的 IQ、很会读书，

- 却因缺乏**处世智慧**而被社会**边缘化**，变得**愤世嫉俗**
- 一个人可以是**读书的状元**，却不一定是**社会的状元**



人是**社会性的动物**，所以**如何在社会生存**是**很重要**。

箴言，就是务实性的**引导我们向神求取智慧**—

得着EQ、SQ、AQ，来面对社会当中的**多元挑战**。

箴言可说是**圣经**中最「**属世**」的一卷书卷—

- **了解**不是指它非常的「**世俗**」
- 谈的是我们在**世界上**会面对的一些**问题**—
 - 言语、婚姻、处世交友、父母子女关系、
 财富、贫穷、对金钱的态度...
 - 它明了我们会遇到**多元的问题**，提供**教导、提醒**



箴言平易近人—

- 没有**旧约的神学主题**—上帝的约、选民、救赎...
- 很多是谈**做人、待人处世**
- 还没有**信耶稣的人**，也能够很容易的**读箴言**



从**箴言**被列为**圣经正典**来看，

- **上帝**不仅关心**我们与他的关系**，也关心**基督徒人际关系**
- 我们不仅要学习**做上帝的子民**，
 也要学习在**地上做人处世的道理**



箴言教导我们—世上许多**人情世故**，需要去**了解**、不要**逃避**



- 不是帮我们变得**世佻狡猾**
- 而是**处世老练**、得着**智慧**



路十六8 **耶稣**曾举一个例子，**不义的管家**做了**不诚实**的事，主人要把他**辞掉**，

管家趁还没有离开工作之前，偷偷免掉一些人的**债务**，
好得着那些人的**称许**、**接纳**...

耶稣讲这个**比喻**，不是夸奖**不义管家**的**不忠不义**，
而是指他在**应付自己在地上**的事，比**光明之子**更**精明**。

上帝不是鼓励我们像**不义的管家**耍弄**心机**...

而是点出在某方面，**今世之子**的头脑转得比**基督徒**还快，

- 懂得**经营地上人生**、为自己**铺好人脉**
- **光明之子**—**属上帝的人**，有时在世上的生活是**迟钝**的，
不懂得**处世为人**的道理，做了很多的**反见证**

美国学者**艾特坎**提到—**敬畏耶和华**

- 一方面指人以**尊崇的心**承认**上帝的崇高与圣洁**，
承认他与人、**世界万物**完全不同的「**差异性**」
- 但这种**差异性**并不是**拉开我们与神的距离**，
而是**引导人能用正确的态度尊荣、敬拜上帝**，
帮助人对**上帝的属性**正确的认识、**建立健康的属灵伦理**



上帝是主，不是**偶像**、**奴仆**，

- **祷告**的时候不是**指挥上帝**、**利益交换**...
- **上帝有绝对的主权**—



把**心愿**、**渴望**告诉他，**成全在主**，

主会透过**祷告的过程** **调整**我们的道路、**明白他的心意**

诗廿五12-14 **谁敬畏耶和华**，**耶和华必指示他当选择的道路**。
他必安然居住；**他的后裔必承受地土**。
耶和华与敬畏他的人亲密；**他必将自己的约指示他们**。

箴言没有像**旧约其他经卷**，

拥有**上帝的约**、**拣选**、**救赎**...的**神学主题**，

但它具备一般**智慧文学**重要的**神学核心**—**敬畏神**，

箴言教导**做人处世**，没有脱离**敬畏神**的**核心**。



敬畏神的主题是**箴言**最重要的**神学**—

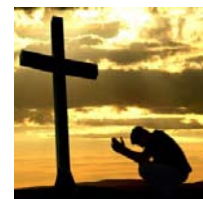
—7a、910a **敬畏耶和华**是**知识的开端**。

十五33a **敬畏耶和华**是**智慧的训诲**。

卅一30b **惟敬畏耶和华的妇女**必得**称赞**。

首尾一贯的**核心**，

强调**敬畏上帝**跟得**智慧**绝对性的**关联**。



「**敬畏神**」在**箴言**出现 20 次，

字面意思—**对上帝又敬又怕**，**敬所当敬**，**怕所当怕**。

诗卅三8 **愿全地都敬畏耶和华！愿世上的居民都惧怕他！**

诗卅三18 **耶和华的眼目看顾敬畏他和仰望他慈爱的人**。

- **敬畏**不是指怕上帝怕到一个地步...
- 是**跟上帝建立正常、健康的属灵伦理关系**—
 - 知道他是**爱我们的父神**，将所**渴望的**告诉他
 - 但是**尊重**他在我们身上**带领的主权**



上帝乐于跟敬畏他的人亲密—当**亲近他**、他就**亲近我们**

在**箴言**中，**敬畏上帝**不是**抽象**的，
常把**实践神教导我们的话**连在一起—

- 一个**敬畏神**的人，会在**待人处世上彰显智慧**
- 这**智慧**就是**尽心、尽意、尽力爱主你的神**，**爱人如己**



智慧文学是古代**近东文化**彼此交流的**智慧产物**，

但是**希伯来圣经**中的**箴言**却突显出

敬畏耶和华与**遵行上帝诫命、律法**的**平行教导**，
这是**希伯来智慧文学**与**近东智慧文学**不同之处。



箴言强调**敬畏神、实践律法**的精神，可以从**申命记**看到一
 申四4-7 我照着**耶和华我神**所吩咐的将**律例、典章**教训你们，
 使你们在所要去得为业的地上**遵行**。所以你们要
谨守遵行，这就是你们在**万民**眼前的**智慧，聪明**。

求**聪明、智慧**，跟读、遵行上帝的话，是相连的
 他们听见这一切的**律例**，必说，

这大国的人真是有**智慧，有聪明**。
 哪一大国的人有神与他们相近，像**耶和华我们的神**，
 在我们求告他的时候**与我们相近**呢？
 又哪一大国有这样**公义的律例，典章**，
 像我今日在你们面前陈明的**这一切律法**呢？



- 到庙里拜拜，求的是个人私欲的满足
- 上帝要赐给**敬畏他的国家、子民**，
充满能力的智慧，
 让其他国家的百姓看到，都**羡慕**我们

申四9-10 你只要**谨慎**，殷勤保守你的心灵，
 免得忘记你亲见所看见的事，又免得你一生这事离开你的心，
 总要传给你的**子子孙孙**。
 在何烈山站在**耶和华你神**面前的那日，**耶和华**对我说：
 「你为我召聚百姓，我要叫他们听见我的话，
 他们存活在世的**日子**，可以学习**敬畏我**，
 又可以**教训儿女**这样行。」



申卅一12-13 要招聚他们男、女、孩子，并城里寄居的，
 使他们听，使他们学习，好**敬畏耶和华**你们的神，
 谨守、遵行这律法的一切话，
 也使他们**未曾晓得这律法的儿女**得以听见，
 学习**敬畏耶和华**你们的上帝。

申六1-2 这是**耶和华你们神**所吩咐教训你们的**诫命、律例、典章**，
 使你们在所要去得为业的地上遵行，
 好叫你和你**子子孙孙**一生**敬畏耶和华**你的神，
 谨守他的一切律例诫命，
 就是我所吩咐你的，使你的日子得以长久。



申命记跟箴言的关系一



箴三1-2 **我儿**，不要忘记我的**法则**；
 你心要**谨守我的诫命**；
 因为他必将**长久的日子、**
生命的年数与平安，加给你。

- **箴言**正好反应出**申命记**的教导
- **箴言的作者**以**父母导师**的身份，
 频频用「**我儿**」呼唤年轻人聆听**智慧**的训诲

上帝要让他的子民从**遵行他的律法**中得**智慧**，
 让**列邦列国**欣赏、赞叹他们拥有这样的**智慧**，

- 让他们在**列邦**中被**羡慕**，让上帝的名被**高举**
- 要求他们要把**上帝的律法**传给下一代，
 使他们的**子女**能继续蒙恩得福
- **遵行者**会得着**智慧财产权**—比金银珠宝更为珍贵



箴言另一个神学主题—创造，是上帝智慧的彰显—

人在看到受造之物，感受到测不透的**智慧、奥妙、崇高**。

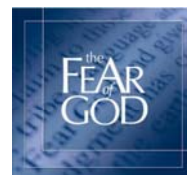
箴言第八章谈到**创造与智慧**的**关联性**，

- 有别于**近东智慧文学**的最**特殊与卓越**之处
- **上帝**透过自然的启示—**创造**，
 特殊启示—**圣经、道成肉身的耶稣基督**，
 向我们介绍他就是那位**智慧的源头**。



雅一5 你们中间若有**缺少智慧**的，
 应当求那**厚赐与众人、也不斥责人的神**，主就必赐给他。

不要**心怀二意**，也不要出于**疑惑**—



- 放胆的**跟上帝**求，他就是那位**智慧的源头**
- 这就是「**敬畏上帝是智慧开端**」的缘故
 得**智慧**不完全从**书本、从人生的历练**上，
 很重要的**出发点—敬畏上帝的态度**

箴言总共三十一章，

- 一个月一天读一章，就把**箴言**给读完
- 透过**祷告、祈求、感谢、赞美**，
求上帝让我们由他的话中**更得智慧**

第一章到第九章是**结构很完整**的单元，
包含**十段训诲**，主题包括一

- **恶人与义人的道路、聪明与愚昧**、
追求**智慧**或**淫妇**

- **智慧**以**父母导师**或是**智慧女子**的身份发声



八1-4 **智慧**岂不呼叫？**聪明**岂不发声？

她在道旁高处的顶上，在十字路口站立，
在城门旁，在城门口，在城门洞，大声说：
「众人哪，我呼叫你们，我向世人发声。」

智慧以**拟人化的位格**，向**渴慕得智慧的人**发出**邀请**。

第十章到廿九章是另一个**大单元**，包含**四个段落**一

**所罗门的箴言、智慧人的言语、
智慧人的箴言、希西家王的人卷录的箴言**

分别以**单句格言、双句格言、或多句格言**的方式
来阐释**丰富的主题**，包括：

- 骄傲与**谦卑**、**懒惰**与**勤奋**、
美好的言语与**伤人的言语**、**财富**与**贫穷**...



内容有不少**重复的地方**，

甚至同一句经文，在别处又会出现一次，
读来却**生动活泼**一好多**文学体裁**混合其中...

- **同义平行法**一

十六18 **骄傲**在败坏以先；**狂心**在跌倒之前。

- **反义平行法**一

十五1 回答**柔和**，使怒消退；言语**暴戾**，触动怒气。



运用**巧妙的比喻**，让人读了发出会心一笑一

- 十一22 **妇女**美貌而无见识，如同**金环带**在猪鼻上。
- 廿七15 **大雨**之日连连滴漏，和**争吵的妇人**一样。



比较级一

- 十五16 **少有财宝**，敬畏**耶和華**，强如**多有财宝**，烦乱不安。
- 十五17 **吃素菜**，彼此**相爱**，强如**吃肥牛**，彼此相恨。
- 十七10 一句**责备话**深入**聪明人的心**，
强如**责打愚昧人**一百下。



反讽式的教导一

- 廿六4 **不要照愚昧人的愚妄话**回答他，恐怕**你与他一样**。
- 廿六5 **要照愚昧人的愚妄话**回答他，免得他**自以为有智慧**。



因果关系的强调一

- 廿4 **懒惰人**因冬寒不肯耕种，
到收割的时候，他必**讨饭而无所**得。
- 廿五5 **除去王面前的恶人**，**国位**就靠**公义**立。

- 箴言三十章、卅一章

是**自成一格**的另外**两个单元**...

- 箴言卅一章 10-31 节

以**希伯来文 22 个字母**为首
所组合成的**字母诗**，
帮助我们容易背诵



箴言的概论介绍到此，

希望透过第三课，

更进到**所罗门王**所享受、
上帝所赏赐**智慧宝藏**里。